

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác Hồ kính yêu”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phương Thảo

Thứ 2, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động: Hát, múa, đọc thơ, ...Trẻ biết Bác Hồ luôn giành tình cảm yêu thương đến tất cả mọi người.
- Rèn kĩ năng ngôn ngữ nói mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh Bác Hồ cùng với các cháu thiếu nhi
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.
- Một số đồ chơi: Nón, mũ, dép, tranh ảnh, hộp quà...vòng thể dục

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng
- Trẻ nhận xét về câu chuyện vừa được nghe
- Cô trò chuyện với trẻ về Bác cùng với các cháu thiếu nhi

2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu

- Con biết gì Bác Hồ? Tình cảm của Bác Hồ với mọi người như thế nào?(Cho trẻ nói theo ý hiểu của trẻ.)

- Cho trẻ xem video và hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và đàm thoại:

+ Bác Hồ là ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

+ Các bạn thiếu nhi cùng Bác làm những gì?

+ Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi như thế nào?

+ Tình cảm của trẻ với Bác Hồ ra sao? Yêu quý và kính trọng Bác Hồ con phải làm gì?

- Tương tự cho trẻ xem 1 số hình ảnh Bác Hồ với Người già, bác nông dân, bộ đội....

-> Chốt: Bác hồ là một vị lãnh tụ của dân tộc, Bác là người có công rất lớn với dân tộc Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn giành tình cảm yêu thương với tất cả mọi người đặc biệt Bác rất yêu thương và giành tình cảm nhiều cho các cháu thiếu niên nhi đồng. Và tất cả mọi người ai ai cũng đều yêu quý và kính trọng Bác.

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm đặc biệt đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. Vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

3. Hoạt động 3: Em sẽ làm gì để Bác vui?

- Con sẽ làm gì để bác vui?

+ Gợi ý cho trẻ nói lên những tình cảm của mình dành cho Bác Hồ kính yêu.

+ Trẻ múa hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

+ Trẻ Đọc thơ: “Bác Hồ của em”

* TC: Món quà tặng Bác

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội sẽ lần lượt bắt chụm tách chân đến siêu thị chọn một món quà mang về tặng Bác

+ Luật chơi: Đội nào mang được nhiều quà về thì đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (e0d11_ngapt) – Trường mầm non Đống Đa 1

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói tên vận động "Chạy chậm 60-80m". Trẻ biết thực hiện vận động "Chạy chậm 60-80m" đúng kĩ thuật
- Rèn kĩ năng “Chạy chậm 60-80m” khéo léo, chính xác cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng,
- Vạch xuất phát, vạch chuẩn.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N

/ Tay: Đánh xoáy tròn 2 vai

/ Chân: Ngồi xổm đứng lên

/ Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên

/ Bật: bật tiến về trước

- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân.

b. VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy chậm 60-80cm”.

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích: Đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.
- Mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.
- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

c. TCVD: Kéo co.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đầu hàng tay cầm vào dây trước vạch chuẩn, các bạn đứng sau cầm tay vào dây. Khi có hiệu lệnh thì tất cả kéo mạnh.
- + Luật chơi: Bạn đứng đầu đội nào dẫm chân lên vạch trước đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác (Theo mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các đường nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn... để vẽ lăng Bác Hồ. Trẻ biết bố cục và phối màu hợp lý.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét cong tròn và cách tô màu đều, không tô ra ngoài.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn và tham gia hào hứng trong giờ học cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu.
- Sáp màu, giấy vẽ, tờ kê, giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát:
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các bạn nhỏ như thế nào?
 - + Bác Hồ có yêu các bạn nhỏ không?
 - + Các bạn nhỏ hứa gì với Bác?
 - + Chúng mình có yêu và kính trọng Bác Hồ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

1. Hoạt động 1: Trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Lăng Bác Hồ có đặc điểm gì?
- + Cô dùng các nét gì để vẽ?
- + Cô còn vẽ gì xung quanh lăng?
- + Lăng Bác tô màu gì?
- + Lá cờ màu gì? Cây cối xung quanh thì sao?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:
- + Bước 1: Vẽ mái lăng: Đầu tiên cô vẽ mái lăng bằng các nét xiên, nét ngang tạo thành mái lăng
- + Bước 2: Vẽ tường lăng: Cô vẽ các nét thẳng nối lại với nhau tạo thành hình chữ nhật đặt dưới mái lăng
- + Bước 3: Vẽ bậc thềm: Cô vẽ các nét thẳng, nét ngang nối lại với nhau tạo thành bậc thềm
- + Bước 4: Vẽ cửa: Cô cũng vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang để thành cửa. Ngoài ra, cô trang trí vẽ thêm cây cối bên cạnh lăng. Cột cờ phía trước lăng, đám mây, ông mặt trời... cho bức tranh thêm sinh động

2. Hoạt động 2: Bé thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện vẽ lăng
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngant) - Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bác Hồ của em

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời đủ câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát:
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các bạn nhỏ như thế nào?
 - + Bác Hồ có yêu các bạn nhỏ không?
 - + Các bạn nhỏ hứa gì với Bác?
 - + Chúng mình có yêu và kính trọng Bác Hồ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô giảng nội bài thơ: Bài thơ nói về Bác Hồ. Khi bạn nhỏ ra đời đã không còn Bác, bạn chỉ biết đến Bác qua các câu thơ, bài hát. Nhưng bạn nhỏ vẫn thấy như Bác vẫn luôn ở bên và ghi nhớ 5 điều Bác đã dạy.
- Cô giảng từ khó: "vang ngân" nghĩa là tiếng hát vang xa ngân dài
- Lần 2: Cô đọc và kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ

* Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc tới ai?
- + Khi em bé ra đời đã không còn ai?
- + Vậy hình ảnh Bác có ở đâu?
- + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào?
- + Tình cảm của các con đối với Bác Hồ như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để có danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ?

=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam. Vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ nhé.

3. Hoạt động 3: Bạn nào đọc hay

- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô: 4-5 lần
- Trẻ thi đua đọc thơ: Cô cho trẻ đọc dưới hình thức xen kẽ tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.
- Sau mỗi lần trẻ đọc cô và trẻ cùng nhận xét tuyên dương.
- Cô nhận xét, khen thưởng và khuyến khích trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống educ-smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (codin: ngant) – Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Rèn trẻ kỹ năng vận động minh họa, biết lắng nghe và cảm thụ âm nhạc. Trẻ có phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.
- Mũ múa.
- Một số nhạc cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát:
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các bạn nhỏ như thế nào?
 - + Bác Hồ có yêu các bạn nhỏ không?
 - + Các bạn nhỏ hứa gì với Bác?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Xem ai múa dẻo

- Cho trẻ cùng hát, cô múa cho trẻ xem

- Cô múa lần 1: Cô múa không phân tích động tác
- Cô múa lần 2: Cô múa kèm phân tích động tác.
- + Lời 1: Động tác 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ”: Trẻ làm động tác 2 tay áp vào má, mắt nhắm hờ lắc lư đầu, 2 tay đưa mô phỏng động tác vuốt râu, 2 tay đưa vuốt tóc. Động tác 2: “Em âu yếm hôn đôi má Bác”: 2 tay đưa lần lượt úp vào ngực, 2 tay trở chỉ vào má. Động tác 3: “Vui bên Bác là em múa hát”: 2 tay lần lượt đưa cao cuộn vòng. Động tác 4: “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan, Bác gật đầu Bác khen em ngoan”: Tay trái khoanh trước ngực, tay phải chỉ lên má.
- + Lời 2: Động tác 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Khi thức rồi ngỡ vẫn còn mơ”: Trẻ làm động tác 2 tay áp vào má, mắt nhắm hờ lắc lư đầu, 2 tay đưa mô phỏng động tác vươn người thức dậy. Động tác 2: “Em mơ ước hôn đôi má Bác”: 2 tay đưa lần lượt úp vào ngực, 2 tay trở chỉ vào má. Động tác 3: “Vui bên Bác là em múa hát”: 2 tay lần lượt đưa cao cuộn vòng. Động tác 4: “Hát bài Hồ Chí Minh muôn năm, múa bài Hồ Chí Minh muôn năm”: Hai tay vung qua đầu, 2 tay lần lượt cuộn vòng
- Cô cho cả lớp múa 2-3 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ múa theo hình thức tổ, nhóm và cá nhân.
- Cô cho trẻ nhận xét bạn.
- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác hồ Chí Minh” - sáng tác Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

* Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng thành vòng tròn và cô mời 7- 8 trẻ, yêu cầu trẻ đi xung quanh hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì nhảy thật nhanh vào vòng.

* Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG